



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO	

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1	<p>- Retroalimentación del primer semestre de ciencias naturales.</p> <p>- Niveles de organización de los seres vivos: Interna Externa</p>	Encuentra explicaciones sobre la diversidad biológica y su dinámica en los ecosistemas, reconociendo su importancia en el equilibrio ecológico, y haciéndolo practico a través de experiencias en su entorno.	<p>INTERPRETATIVA: Reconoce la biodiversidad como uno de los recursos naturales fundamentales y promueve actitudes para su conservación.</p> <p>Interpreta el diseño la tabla periódica y la organización de los elementos químicos de acuerdo con sus propiedades químicas.</p>	<p>- Presentación de los temas del tercer periodo.</p> <p>- Explicación y toma de apuntes de los referentes conceptuales del periodo.</p> <p>- Asignación de fechas feria de la ciencia</p> <p>-Asignación laboratorio práctico (secuencia 14, 15 y 16).</p>	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	<p>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase.</p> <p>-Aplicación HBA</p> <p>-Laboratorio teórico</p>
2	<p>Las relaciones entre los seres vivos y el entorno.</p> <p>- Componentes de los ecosistemas. Secuencia 12. Página 68 a 71.</p>	Formula preguntas específicas sobre la conformación de la materia, partiendo de las distintas teorías sobre los modelos atómicos que explican la formación de moléculas y compuestos químicos a partir de los diferentes tipos de enlaces describiendo las características de las funciones químicas	<p>ARGUMENTATIVA: Elabora modelos para explicar y predecir la incidencia de cambios físicos en el ambiente.</p> <p>Explica a través de modelos simples, la estructura del átomo, estableciendo diferencias y semejanzas entre elementos y compuestos químicos</p>	<p>- Explicación del tema</p> <p>-Toma de apuntes</p> <p>-Observación de video</p> <p>-Actividad de clase</p> <p>-Socialización</p> <p>-Participación de los estudiantes</p> <p>-Solución preguntas de las páginas.</p>	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	<p>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase</p> <p>-Actividad de aprendizaje, secuencia 12. Página 191 y 192</p>
3	<p>Las relaciones entre los seres vivos del ecosistema.</p> <p>- Factores bióticos y sus relaciones Secuencia 13. Página 72 a 77.</p>	Formula preguntas específicas sobre la conformación de la materia, partiendo de las distintas teorías sobre los modelos atómicos que explican la formación de moléculas y compuestos químicos a partir de los diferentes tipos de enlaces describiendo las características de las funciones químicas	<p>PROPOSITIVA: Promueve campañas de protección ambiental en su entorno con el fin de conservar el equilibrio ecológico.</p> <p>Predice las principales características de los elementos metálicos y no metálicos, partiendo</p>	<p>-Lectura del tema.</p> <p>-Desarrollo actividades de aprendizaje, vocabulario, de las páginas correspondientes.</p> <p>-Actividad por equipos de 3 estudiantes.</p> <p>-Explicación del tema.</p> <p>-Toma de apuntes.</p> <p>-Avance 1 Proyecto científico. Asignación revisión.</p>	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	<p>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase</p> <p>-Actividad de clase. Secuencias correspondientes proyecto.</p> <p>-Exposición Avance 1 Proyecto científico</p> <p>-Recolección laboratorio práctico, secuencia 14 (diagrama de flujo y exposición)</p>



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES		ASIGNATURA	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES	
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO		

4	Flujo de energía en los ecosistemas. -Estructura trófica y niveles tróficos -Modelos de flujo de energía -Ciclos biogeoquímicos - Transformación de los ecosistemas Secuencia 14,15 y 16. Páginas 78 a 93.	del diseño de la tabla periódica Analiza los tipos de enlaces químicos, que se establecen entre los elementos químicos	- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Solución preguntas de las páginas. -Exposición Avance 1 Proyecto científico.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase. -Aplicación HBA -Actividad de clase, secuencias correspondientes proyecto. -Recolección laboratorio práctico (diagrama de flujo) -Exposición Avance 1 Proyecto científico -Actividad creativa del tema
	5				



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO	

6	<p>Estructura atómica actual</p> <ul style="list-style-type: none"> -Modelo atómico actual -Relaciones cuantitativas de las partículas atómicas -Números cuánticos -Configuración electrónica <p>Secuencia 18. Páginas 100 a 105.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Solución preguntas de las páginas. -Lectura del tema 	<p>Video Beam.</p> <p>Tablero del aula.</p> <p>Texto guía.</p> <p>Plataformas digitales.</p> <p>Aula de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes proyecto. -Exposición Avance 1 Proyecto científico
7	<p>La organización de los elementos químicos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Primeros símbolos químicos -Tabla periódica <p>Secuencia 19. Página 106 a 113.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Solución preguntas de las páginas. -Lectura del tema 	<p>Video Beam.</p> <p>Tablero del aula.</p> <p>Texto guía.</p> <p>Plataformas digitales.</p> <p>Aula de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase. -Aplicación HBA. -Prueba externa -Exposición Avance 1 Proyecto científico -Recolección laboratorio práctico, secuencia 15 y 16 (diagrama de flujo y exposición)



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO	

8	Los enlaces químicos -Moléculas y compuestos -Enlaces químicos -Tipos de enlaces químicos -Fuerzas intermoleculares Secuencia 20. Página 114 a 121.			-Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Solución preguntas de las páginas. -Lectura del tema -Evaluaciones finales. -Autoevaluación	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Prueba interna -Autoevaluación -Exposición Avance 1 Proyecto científico
9	Revisión y presentación de los proyectos científicos.			-Cada estudiante presentara el trabajo realizado para la presentación de su proyecto científico, demostrando la aplicación del método y la investigación científica realizada. Evaluaciones finales. -Coevaluación	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Coevaluación -Exposición Avance 1 Proyecto científico
10	Reconocimiento de la materia por sus propiedades específicas			-Laboratorio práctico -Diagrama de flujo -Quiz -Explicación del tema -Socialización -Participación	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Aplicación HBA -Exposición Avance 1 Proyecto científico -Laboratorio práctico, diagrama de flujo y quiz