





	ÁREA	CIENCIAS NATURALES		ASIG	ASIGNATURA BIOLOGÍA, QU AMBIENTAL		IÍMICA Y EDUCACIÓN		
ĺ	FECHA INICIO		02 DE JULIO	FECHA FINAL		06 DE SE	PTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE			ADA YADHIRA CHICA CA	RMONA		INTENSIC	AD HORARIA	CUATRO	

Semana	Tema	Logro	Indicadores de	Actividades	Recursos	Acciones
Tema		Logio	logro			evaluativas
1	- Retroalimentación del primer semestre de ciencias naturales Niveles de organización de los seres vivos: Interna Externa	Encuentra explicaciones sobre la diversidad biológica y su dinámica en los ecosistemas, reconociendo su importancia en el	INTERPRETATIVA: Reconoce la biodiversidad como uno de los recursos naturales fundamentales y promueve actitudes para su conservación. Interpreta el diseño la tabla periódica y la organización de los elementos químicos de acuerdo con sus	- Presentación de los temas del tercer periodo Explicación y toma de apuntes de los referentes conceptuales del periodo Asignación de fechas feria de la ciencia - Asignación laboratorio práctico (secuencia 14, 15 y 16).	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en claseAplicación HBA -Laboratorio teórico
2	Las relaciones entre los seres vivos y el entorno. - Componentes de los ecosistemas. Secuencia 12. Página 68 a 71.	equilibrio ecológico, y haciéndolo practico a través de experiencias en su entorno. Formula preguntas específicas sobre la conformación de la materia, partiendo de las	propiedades químicas. ARGUMENTATIVA: Elabora modelos para explicar y predecir la incidencia de cambios físicos en el ambiente. Explica a través de modelos simples, la estructura del	- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase -Socialización -Participación de los estudiantes -Solución preguntas de las páginas.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de aprendizaje, secuencia 12. Página 191 y 192
3	Las relaciones entre los seres vivos del ecosistema Factores bióticos y sus relaciones Secuencia 13. Página 72 a 77.	distintas teorías sobre los modelos atómicos que explican la formación de moléculas y compuestos químicos a partir de los diferentes tipos de enlaces describiendo las características de las funciones químicas	átomo, estableciendo diferencias y semejanzas entre elementos y compuestos químicos PROPOSITIVA: Promueve campañas de protección ambiental en su entorno con el fin de conservar el equilibrio ecológico. Predice las principales características de los elementos metálicos y no metálicos, partiendo	-Lectura del temaDesarrollo actividades de aprendizaje, vocabulario, de las páginas correspondientesActividad por equipos de 3 estudiantesExplicación del temaToma de apuntesAvance 1 Proyecto científico. Asignación revisión.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes proyectoExposición Avance 1 Proyecto científico -Recolección laboratorio práctico, secuencia 14 (diagrama de flujo y exposición)







	ÁREA	CIENCIAS NATURALES		ASIG	ASIGNATURA BIOLOGÍA, QU AMBIENTAL		IÍMICA Y EDUCACIÓN		
ĺ	FECHA INICIO		02 DE JULIO	FECHA FINAL		06 DE SE	PTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE			ADA YADHIRA CHICA CA	RMONA		INTENSIC	AD HORARIA	CUATRO	

	1		T		
		del diseño de la		Video	-Revisión del
		tabla periódica	- Explicación del	Beam.	cuaderno y
			tema	Tablero	seguimiento de
		Analiza los tipos de	-Toma de		la actividad
	Flujo de energía	enlaces químicos,	apuntes	del aula.	realizada en
	en los	que se establecen	-Observación de	Texto guía.	clase.
	ecosistemas.	entre los elementos	video	Plataformas	-Aplicación HBA
	-Estructura trófica	químicos	-Actividad de	digitales.	-Actividad de
	y niveles tróficos	'	clase, solución	Aula de	clase,
	-Modelos de flujo		actividades de	clase	secuencias
	de energía		aprendizaje		correspondientes
4	-Ciclos		correspondientes.		proyecto.
	biogeoquímicos		-Socialización		-Recolección
	- Transformación		-Participación de		laboratorio
	de los		los estudiantes		práctico
	ecosistemas		-Solución		diagrama de
	Secuencia 14,15		preguntas de las		flujo)
	y 16. Páginas 78 a		páginas.		-Exposición
	93.		-Exposición		Avance 1
			Avance 1		Proyecto
			Proyecto		científico
			científico.		-Actividad
					creativa del tema
			Explicación del	Video	-Revisión del
			tema	Beam.	cuaderno y
			-Toma de	Tablero	seguimiento de
			apuntes		la actividad
			-Òbservación de	del aula.	realizada en
	letra di casi é e a		video	Texto guía.	clase
	Introducción a		-Actividad de	Plataformas	-Actividad de
	la química		clase, solución	digitales.	clase.
5	-Teoría atómica		actividades de	Aula de	Secuencias
3	-La luz y su		aprendizaje	clase	correspondientes
	composición		correspondientes.		proyecto.
	Secuencia 17.		-Socialización		-Laboratorio
	Página 94 a 99.		-Participación de		teórico
			los estudiantes		-Exposición
			- Solución		Avance 1
			preguntas de las		Proyecto
			páginas.		científico
			-Lectura del tema.		
	•				







	ÁREA	ÁREA CIENCIAS NATURALES		ASIG	ASIGNATURA BIOLOGÍA, QU AMBIENTAL		IÍMICA Y EDUCACIÓN		
	FECHA INICIO		02 DE JULIO	FECHA FINAL		06 DE SE	PTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE			ADA YADHIRA CHICA CA	RMONA		INTENSID	AD HORARIA	CUATRO	

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	 		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
6	Estructura atómica actual -Modelo atómico actual -Relaciones cuantitativas de las partículas atómicas -Números cuánticos -Configuración electrónica Secuencia 18. Páginas 100 a 105.	- Explicación del tema -Toma de apuntes -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientesSocialización -Participación de los estudiantes - Solución preguntas de las páginasLectura del tema	Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes proyectoExposición Avance 1 Proyecto científico
7	La organización de los elementos químicos -Primeros símbolos químicos -Tabla periódica Secuencia 19. Página 106 a 113.	- Explicación del tema -Toma de apuntes	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Aplicación HBA. -Prueba externa







ÁREA	A CIENCIAS NATURALES		ASIG	ASIGNATURA BIOLOGÍA, QU AMBIENTAL		IÍMICA Y EDUCACIÓN		
FECHA INICIO		02 DE JULIO	FECHA FINAL		06 DE SE	PTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE		ADA YADHIRA CHICA CA	RMONA		INTENSIC	AD HORARIA	CUATRO	

-Explicación del Video -Revisión tema Beam. cuaderno roma de apuntes la activida	y nto de ad
-Toma de Tablero la activida	nto de ad
anuntes l'ableio la activida	ad
-Observación de del aula. realizada	CII
Los enlaces video Texto guía.	
químicos -Actividad de Plataformas -Prueba i	nterna
-Moléculas y clase, solución digitalesAutoeval	
compuestos actividades de Aula de -Exposici	
-Enlaces aprendizaje clase Avance 1	
guímicos Drevesto	
8 dufficos Correspondientes. Proyecto -Socialización científico	
químicos -Participación de	
-Fuerzas los estudiantes	
intermoleculares - Solución	
Secuencia 20. preguntas de las	
Página 114 a 121. páginas.	
-Lectura del	
tema tema	
-Evaluaciones	
finalesAutoevaluación	
-Autoevaldacion - Cada Video - Revisión	dol
procentors of Death.	
trabajo realizado la activida	
para la del aula. realizada	en
presentación de Texto guía. clase	
Revisión y su proyecto Plataformas -Coevalus	
	ón
demostrando la Avance I	
científicos aplicación del ciaso Proyecto	
método y la científico	
investigación científica	
realizada.	
Evaluaciones	
finales.	
-Coevaluación	
-Laboratorio Video -Aplicacio	
práctico BeamExposici	
-Diagrama de Tablero Avance 1	
Recondition Ifluid Idel cule Proyecto	
10 de la materia por l	
sus propiedades -Explicación del Picco guia. -Laborato	rio
tema digitales dispersion of the digitales dispersion of the dispe	مام الساء
	de Hujo
-Participación Aula de clase y quiz	